

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

« ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА »
(найменування освітньої програми)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **191 Архітектура та містобудування**
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань **19 Архітектура та будівництво**
(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПІ 10.01.06-03-2020

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою

Університету
протокол № 6 від 26.08.2020 р.

Вводиться в дію наказом ректора

Ректор

 В.Ісаєнко.

Наказ № 317 від 26.08.2020 р.





Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 16.06.2020р., №808.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № 5

від "26" "08" 2020 р.

Заст. Голова Ради з якості НАУ

Ісаєнко В.М.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету архітектури,
будівництва та дизайну

протокол № 12

від "22" "червня" 2020 р.

Голова Вченої ради Факультету архітектури,
будівництва та дизайну

Белятинський А.О.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою архітектури

протокол засідання № 8

від "22" "06" 2020 р.

Завідувач кафедри

Дорошенко Ю.О.

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету архітектури,
будівництва та дизайну

протокол № 5

від "20" "червня" 2020 р.

Голова Студентської ради Факультету
архітектури, будівництва та дизайну

Аніканова К.Ю.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 191 «Архітектура та містобудування») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Трошкіна Олена Анатоліївна – канд. арх., доцент,
завідувач кафедри основ архітектури, дизайну та містобудування



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Авдеева Марина Самуїлівна – канд. арх., доцент,
доцент кафедри основ архітектури, дизайну та містобудування



(підпис)

Агеева Галина Миколаївна – канд. тех. наук, с.н.с.,
доцент кафедри основ архітектури, дизайну та містобудування



(підпис)

Бармашина Людмила Миколаївна – канд. арх., с.н.с.,
доцент кафедри архітектури



(підпис)

Буравченко Сергій Григорович – канд. арх.,
професор кафедри архітектури



(підпис)

Дорошенко Юрій Олександрович – д.т.н., професор,
завідувач кафедри архітектури



(підпис)

Триколенко Софія Тарасівна – канд. мистецтвознавства,
доцент кафедри основ архітектури, дизайну та містобудування



(підпис)

Аніканова Катерина Юріївна – здобувач вищої освіти



(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Чижевський Олександр Павлович – канд. арх., доцент, голова архітектурної палати НСАУ



(підпис)

Тімохін Віктор Олександрович – д-р. арх., професор,
завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища КНУБА



(підпис)

Куделін Андрій Євгенович – радник Верховної Ради України
з архітектури та будівництва



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет архітектури, будівництва та дизайну
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр архітектури та містобудування
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Дизайн архітектурного середовища
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання). Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС (скорочений термін навчання), термін навчання 2 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання).
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат серія НД № 1191140 від 30.08.2017р. Сертифікат про акредитацію серія НД № 1193588
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2020р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітню програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти при наявності атестату. Вступ на навчання на скорочений термін освітньої програми обсягом 180 кредитів ЄКТС здійснюється на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки. Умови вступу визначаються Правилами прийому до НАУ, затвердженими вченою радою Університету.
1.9.	Форма навчання	Інституційна: очна (денна з елементами дистанційного навчання).
1.10.	Мова(и) викладання	Українська.
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://er.nau.edu.ua/ https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/zagalna-informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2020/



Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

- 2.1. Ціль освітньо-професійної програми полягає у розвитку особистості студента, його творчого потенціалу та у забезпеченні його фундаментальними і професійно-орієнтованими знаннями, вміннями, навичками, компетентностями, необхідними як для подальшого навчання, так і для успішного виконання професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в архітектурно-будівельній галузі на відповідній посаді, а також підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах архітектури та містобудування.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

- 3.1. Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)
- Об'єкти вивчення та діяльності:
об'єкти архітектури та містобудування – будівлі та споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри, облаштування та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою територій, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; об'єкти архітектури та містобудування, які підлягають реновації, реконструкції та реставрації.
- Теоретичний зміст предметної області:
поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва, дизайну; теоретичні та методичні основи архітектурного та містобудівного проектування об'ємів, просторів, територій; основи формування конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.
- 3.2. Орієнтація освітньо-професійної програми
- Освітньо-професійна програма базується на загальних наукових і практичних досягненнях у галузі архітектури та містобудування, засвоєння яких забезпечує можливості щодо подальшої професійної кар'єри в межах архітектурної та містобудівної діяльності; на відношенні до архітектури як до творчого процесу, який базується на глибоких знаннях структури, принципів формотворення, формоутворення та тектоніки архітектурних об'єктів і містобудівних просторів з урахуванням необхідності широкого впровадження відповідних інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій; підвищенні ролі самостійної навчально-пізнавальної роботи студентів щодо пошуку і накопичення інформації, творчих пошуків і виконання завдань із



		отриманням оптимальних результатів; вільному володінні рідною та іноземними мовами.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Загальна вища освіта в галузі знань «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Основний фокус спрямовано на набуття знань і навичок до творчої проєктної роботи; оволодіння методами проєктування будівель, просторів і територій різних функціональних типів; здатність до організаційної діяльності при продовженні навчання у закладах вищої освіти, роботі в проєктних організаціях, департаментах будівельних фірм, науково-дослідних організаціях та у складі творчих колективів споріднених спеціальностей. Ключові слова: архітектура, містобудування, проєктування, дизайн, композиція, архітектурні конструкції, архітектоніка, ландшафт, інтер'єр, творче мислення, мистецтво
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю програми є розвиток творчого потенціалу майбутнього архітектора, комплексна інформатизація навчального процесу та архітектурного проєктування, орієнтація на розв'язання архітектурних та містобудівних проблем в умовах сталого розвитку, пов'язаних із розвитком населених місць, транспортних систем; створення об'єктів архітектурного середовища, у тому числі будівель і споруд авіаційної галузі. Обов'язкова наявність обмірно-ознайомчої, рисувальної, будівельно-технологічної та проєктної практики, які підкріплюють і опрацюють базові знання для опанування професією.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускник, після закінчення університету, може працювати у сфері містобудування, архітектури та будівництва на таких первинних посадах: технік-архітектор, технік з мультимедійного забезпечення проєктування, молодший дизайнер архітектурного середовища, технік-архітектор управління архітектури, фахівець у галузі дизайну інтер'єру, фахівець державної служби; скульптор, художник та модельєр. Споріднені первинні посади: може працювати у бюро технічної інвентаризації; відділах архітектури та містобудування; агентствах



		з оцінки нерухомості; відділах фонду держмайна; сільських, селищних, міських та районних радах; держадміністраціях та їх підрозділах; науково-дослідних та проєктних інститутах; в державних та приватних організаціях, які здійснюють архітектурно-проєктні роботи тощо.
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)	Комбінований студентоцентризований підхід до навчання на основі творчого пошуку та досліджень. Лекції з мультимедійним супроводом, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, проєктна робота в командах, інноваційні інтерактивні методи навчання; самостійна навчально-пізнавальна робота на основі підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, участь в професійних конкурсах, проєктне навчання, навчальна та виробнича практики на підприємствах, підготовка бакалаврського кваліфікаційного дипломного проєкту. <i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного проєктування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду. <i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
5.2.	Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» від 08.03.2020р. та «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра» від 05.02.2015р.



		<p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, модульний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Види оцінювання: письмові экзамени, реферати, залікові (контрольні) клазури, курсові проекти; розрахунково-графічні роботи; домашні завдання; лабораторні роботи; мультимедійні та усні презентації; поточний модульний контроль; участь в семінарах, колоквіумах, конгресах, професійних конкурсах, коворкінгах, воркшопах; захист кваліфікаційної роботи (бакалаврського дипломного проекту).</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
6.2.	Загальні Компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в галузі архітектури та містобудування.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, мотивів.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,</p>



		<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК11. Здатність неперервно вчитися і оволодівати сучасними знаннями з метою підвищення власного професійного рівня та розширення світогляду.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел (здатність до абстрактного просторового мислення, аналізу та синтезу).</p> <p>ЗК13. Здатність працювати автономно, безпечно і відповідально при розробці проєктів.</p> <p>ЗК14. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
6.3.	Фахові Компетентності (ФК)	<p>ФК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ФК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері будівництва, містобудування, архітектури, дизайну архітектурного середовища та ландшафтного проектування.</p> <p>ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>ФК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p>



ФК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

ФК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.

ФК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів.

ФК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів.

ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ФК13. Здатність до розроблення архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів будівництва, містобудування та архітектури.

ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.

ФК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.

ФК17. Усвідомлення теоретичних основ



		<p>містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК21. Здатність накопичувати і використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування та чітко дотримуватися їх при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>ФК22. Здатність до оформлення технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ФК23. Здатність до розуміння основ дизайну архітектурного середовища та уміння їх застосовувати при розв'язанні складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК24. Здатність до розуміння теоретичних основ екологізації та енергоефективності будівель та уміння їх застосовувати при розв'язанні складних спеціалізованих задач.</p> <p>ФК25. Усвідомлення архітектури як одного із видів мистецтва та здатність до створення художнього образу для здійснення певного психоемоційного впливу на людину.</p>
--	--	---

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних</p>
------	-------------------------------------	---



		<p>спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень..</p> <p>ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p> <p>ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів та декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-</p>
--	--	--



гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері архітектури та містобудування.

ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.

ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

ПР20. Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

ПР21. Знати типологічні особливості архітектури аеровокзальних будівель і комплексів, інших будівель авіаційного типу, технологічні вимоги до їх проектування та будівництва.

ПР22. Розуміти сучасні тенденції та стильові напрямки в архітектурі і дизайні та особливості розвитку української архітектури.

ПР23. Знати особливості нових матеріалів та уміти їх використовувати як у будівництві споруд, так і в дизайні інтер'єру та ландшафту.

ПР24. Використовувати творчі підходи до пошуку архітектурної форми, розуміти значення образу архітектурного об'єкту та уміти його втілювати у проєктах, розуміти наслідки психоемоційного впливу образу об'єкту на людину.

ПР25. Застосовувати синтез різних видів мистецтв в архітектурному об'єкті.

ПР26. Реферувати літературу, робити повідомлення і презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців й управлінців з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектури та містобудування.

ПР 27. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.



Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані науковці, архітектори-практики та виробничники.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема, стажування, в т.ч. закордонні. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p> <p>Більшість викладачів є членами творчих спілок, зокрема, Національної спілки архітекторів України, Національної спілки художників України, Спілки дизайнерів України.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Університет має достатнє забезпечення спеціалізованими кабінетами та лабораторіями для професійної підготовки. Наявні спеціалізовані аудиторії оснащені мультимедійними засобами, кабінети з навчальних дисциплін (архітектурного проектування, будівельної фізики, будівельного матеріалознавства, інженерної геодезії, технології будівельного виробництва, з нормативного забезпечення у будівництві, скульптури, рисунку та живопису та ін.), виставкова зала, комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням загального і професійного призначення, навчальна лабораторія інноваційних технологій архітектурного проектування.</p> <p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення необхідною навчальною та навчально-методичною літературою, надається доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, використання електронного каталогу та робота з електронними підручниками здійснюється у фондах Науково-технічної бібліотеки НАУ.</p>



		Необхідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) http://er.nau.edu.ua/ ; http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9120
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні:
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЕС-ERASMUS+. На основі укладання дво- чи багатосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів (International University of Logistics and Transport in Wroclaw, Bialystok University of Technology; University of Cadiz, Lodz University of Technology; Wyższa Szkoła Politechnika Krakowska Краківський політехнічний університет ім. Тадеуша Костюшко (Польща) Krakow Polytechnic University Tadeusz Kosciuszko (Krakow, Poland); Wyższa Szkoła Sztuki i Proektowania w Łodzi Poland; Państwowa wyższa szkoła zawodowa PWSZ Chełm, Poland), Вільнюський Технічний Університет ім. Гедімінаса (Вільнюс, Литва); Університет Аристотеля (Салоніки, Греція) щодо академічного обміну студентами.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В університеті створені належні умови для здійснення навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1.1	Історія та культура України	3,0	Екзамен	2
ОК 1.2	Українська мова	3,0	Екзамен	1
ОК 1.3	Філософія	4,0	Екзамен	4
ОК 1.4	Іноземна мова	4,0	Диференційований залік Екзамен	1 2
ОК 1.5	Фізичне виховання	3,0	Диференційований залік	1, 2
ОК 1.6	Вища математика	7,0	Екзамен	1,2
ОК 1.7	Нарисна геометрія	5,0	Екзамен	1
ОК 1.8	Рисунок, живопис, скульптура	18,0	Диференційований залік	1-7
ОК 1.9	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	3,5	Екзамен	3
ОК 1.10	Основи теорії споруд	3,0	Екзамен	4
ОК 1.11	Будівельна фізика	4,0	Екзамен	5
ОК 1.12	Основи геодезії	3,0	Диференційований залік	3
ОК 1.13	Основи екології	3,0	Екзамен	6
ОК 1.14	Архітектурне проектування	13,5	Диференційований залік	1-2
		20,5	Диференційований залік	3-5
		21,5	Диференційований залік Екзамен	6-7 8
ОК 1.15	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	11,0	Екзамен Диференційований залік	1,3 2
ОК 1.16	Композиція	5,0	Диференційований залік Екзамен	1 2
ОК 1.17	Матеріалознавство	3,0	Диференційований залік	3
ОК 1.18	Архітектурні конструкції	9,0	Екзамен	5,6
ОК 1.19	Інженерне обладнання будівель	3,5	Екзамен	8
ОК 1.20	Інженерний благоустрій населених міст	3,0	Екзамен	7
ОК 1.21	Технологія будівництва	3,0	Екзамен	7

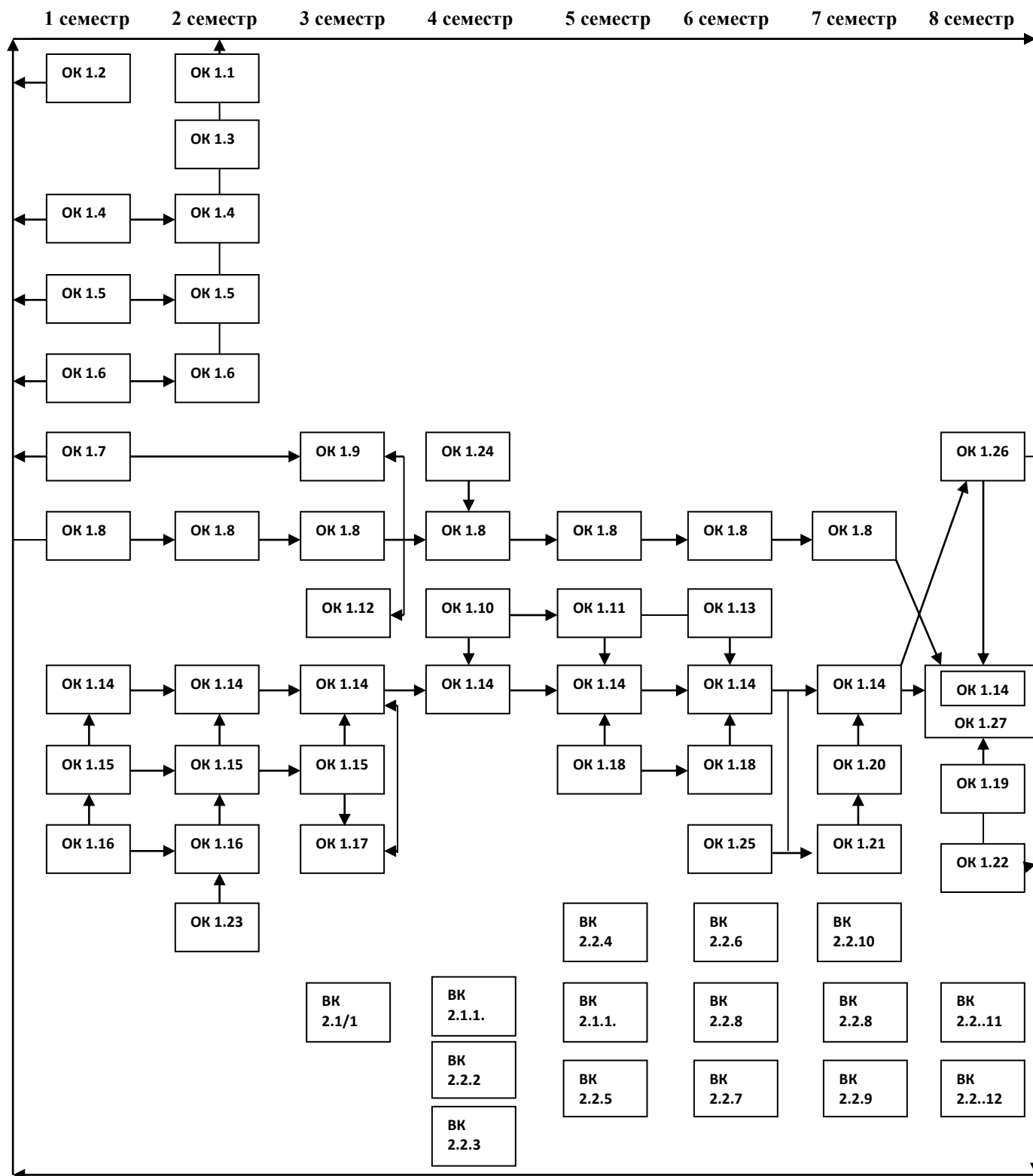


ОК 1.22	Основи економіки будівництва	3,5	Екзамен	8
Практична підготовка				
1.	Навчальні практики			
1.1 (ОК 1.23)	Обмірно-ознайомча практика	3,0	Диференційований залік	2
1.2 (ОК 1.24)	Рисувальна практика	3,0	Диференційований залік	4
2	Виробничі практики			
2.1 (ОК 1.25)	Будівельно-технологічна практика	4,5	Диференційований залік	6
2.2 (ОК 1.26)	Проектна практика	4,5	Диференційований залік	8
2.3 (ОК 1.27)	Виконання кваліфікаційної роботи Захист кваліфікаційної роботи	4,5 1,5	Диференційований залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180		
Варіативні компоненти ОПП*				
ВК 2.2.1	Дисципліна 1 (із загальноуніверситетського каталогу)			
ВК 2.2.2	Дисципліна 2 (із каталогу вибірових дисциплін за фахом)			
..	...			
ВК 2.2.12	Дисципліна 12 (із каталогу вибірових дисциплін за фахом)			
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240		

* Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загально університетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Національного авіаційного університету. Методика формування переліків та процедура вибору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Національному авіаційному університеті.



2.2. Структурно-логічна схема ОПП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (бакалаврського дипломного проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр архітектури та містобудування».
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності бакалавра розв'язувати складні спеціалізовані проблеми та вирішувати практичні задачі архітектурного проектування містобудівних та ландшафтних об'єктів, в дизайні архітектурного середовища, як зовнішнього (міського) так і внутрішнього (інтер'єрного), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється державною або іноземною мовою (англійською).




4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти																																	
	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК1.13	ОК1.14	ОК1.15	ОК1.16	ОК1.17	ОК1.18	ОК1.19	ОК1.20	ОК1.21	ОК1.22	ОК1.23	ОК1.24	ОК1.25	ОК1.26	ОК1.27	ВК2.2.1	ВК2.2.2	...	ВКп			
ЗК1	+	+						+	+					+																				
ЗК2						+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+						
ЗК3	+		+		+		+	+						+														+	+					
ЗК4		+		+					+																			+	+					
ЗК5		+		+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					
ЗК6	+		+			+		+						+												+		+	+					
ЗК7			+			+	+							+													+	+						
ЗК8		+		+	+									+													+	+	+					
ЗК9	+	+	+											+														+	+	+				
ЗК10	+				+			+			+	+	+	+										+					+					
ЗК11		+	+	+				+						+														+	+					
ЗК12		+		+		+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+					
ЗК13								+					+	+	+											+		+	+					
ЗК14	+		+					+						+	+													+	+					
ФК1						+		+						+	+		+	+			+							+	+					
ФК2						+		+			+			+															+	+				
ФК3	+							+						+	+	+										+	+	+	+					
ФК4	+								+	+				+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					
ФК5										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					
ФК6							+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+					
ФК7	+		+					+	+	+				+	+	+								+	+		+	+						
ФК8														+	+	+								+			+	+						
ФК9		+		+		+	+	+	+					+	+	+												+	+					
ФК10		+		+				+						+	+	+					+	+					+	+						
ФК11		+		+				+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					
ФК12					+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						
ФК13								+	+	+		+	+				+	+									+	+						
ФК14														+			+	+			+						+	+	+					
ФК15	+			+		+	+	+	+					+													+	+	+					
ФК16			+					+						+	+													+	+					
ФК17														+	+					+	+			+			+	+						
ФК18														+	+		+	+						+			+	+						
ФК19			+					+						+	+	+											+	+						
ФК20								+						+	+	+								+	+		+	+						
ФК21	+								+					+	+		+	+	+	+	+	+					+	+						
ФК22							+	+	+					+	+	+								+	+		+	+						
ФК23			+				+	+				+	+	+	+	+											+	+						
ФК24									+			+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+						
ФК25			+					+	+					+	+	+								+	+		+	+						



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти																															
	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК1.10	ОК1.11	ОК1.12	ОК1.13	ОК1.14	ОК1.15	ОК1.16	ОК1.17	ОК1.18	ОК1.19	ОК1.20	ОК1.21	ОК1.22	ОК1.23	ОК1.24	ОК1.25	ОК1.26	ОК1.27	ВК2.2.1	ВК2.2.2	...	ВК2.2.12	
ПР1		+		+										+													+	+				
ПР2									+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					
ПР3	+		+			+	+		+		+	+	+	+	+													+	+			
ПР4						+			+	+				+	+		+	+					+				+	+				
ПР5			+											+	+	+	+	+														
ПР6		+		+					+					+										+		+	+	+				
ПР7		+		+					+				+	+																		
ПР8	+								+					+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
ПР9								+	+					+	+	+	+	+							+	+	+	+				
ПР10							+	+	+					+	+	+												+				
ПР11								+						+	+	+									+		+	+				
ПР12												+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+				
ПР13		+		+				+						+	+							+					+	+				
ПР14								+						+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				
ПР15					+				+				+	+	+	+											+	+				
ПР16							+						+	+	+	+							+			+	+					
ПР17										+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+					+	+				
ПР18	+		+						+					+	+												+	+				
ПР19		+	+	+				+	+					+													+	+				
ПР20			+					+						+	+	+									+		+	+				
ПР21	+		+											+	+	+	+	+			+				+		+	+				
ПР22	+		+					+	+					+	+	+									+		+	+				
ПР23	+									+				+	+	+	+						+	+			+	+				
ПР24			+					+	+					+	+	+		+						+	+		+	+				
ПР25	+		+					+						+	+	+									+		+	+				
ПР26		+	+	+					+					+	+												+	+				
ПР27	+	+	+	+					+					+													+	+				

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.06 – 03 – 2020
		Стор. 20 з 22	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням вченої ради Університету від 28.11.2018 (протокол № 8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
 2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
 3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
 4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
 5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
 6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України)
 7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування».
- Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 16.06.2020р., №808

